

Бр. 01-362/2  
15.05 2023 год.  
Аеродром-Скопје

**Правилник  
за избор на првенец на генерација, пофалена паралелка, наградени ученици,  
пофалени ученици и пофалено одделение**

**I. ОПШТИ ОДРЕДБИ**

**Член 1**

ООУ „Љубен Лапе“ - Аеродром, Скопје со овој правилник сака да го стимулира посебното напредување, залагање, успехот во учењето, претставувањето на училиштето на општински, градски, регионални, државни и меѓународни натпревари, како и учеството на ученици, односно паралелки во хуманитарни, културноуметнички и општествено корисни активности кои се организираат во училиштето во една учебна година.

**I. 1. Пофалби и награди**

**Член 2**

Учениците од училиштето кои се истакнуваат со својата работа и поведење можат да бидат пофалени и наградени

**Член 3**

Пофалбите и наградите се доделуваат на ученик, група ученици, ученичка секција, екипа, паралелка и одделение во текот и на крајот од учебната година

**Член 4**

Ученикот се пофалува и наградува за:

- континуирано залагање и напредување во наставата
- залагање и постигнат успех во слободните ученички активности
- залагање и постигнат успех во додатна настава
- учество во натпревари, ликовни, литературни и други наградни конкурси, изложби и сл.
- примерно поведење, позитивно однесување, развивање другарство, помагање на соучениците, почитување на наставниците и вработените во училиштето
- редовност во извршувањето на обврските
- залагање и придонес во разновидни активности во училиштето и локалната средина

**Член 5**

Пофалби и награди се доделуваат на:

- паралелка која посебно се истакнува со успех, поведење и редовност во извршувањето на училишните обврски
- група, секција или екипа која постигнала особени резултати
- паралелка, група или секција која постигнала најдобри резултати во одредени активности организирани во училиштето и надвор од него (општествена, хуманитарна, културна и сл.)
- одделение кое посебно се истакнува со успех, поведење и редовност во извршувањето на училишните обврски

#### **Член 6**

Предлог за пофалби и награди дава одделенски наставник, предметен наставник, одделенски раководител, раководител на паралелка/класен раководител, стручна служба, одделенски совет.

#### **Член 7**

- (1) Критериумите за избор на првенец на генерација, наградени ученици и пофалени ученици се исти
- (2) По критериумите за првенец на генерација и наградени ученици се номинираат и бодираат ученици од IX одделение во тековната учебна година
- (3) По критериумите за пофален ученик се номинираат и бодираат учениците кои посетуваат настава од I до IX одделение, без разлика дали учениците континуирано се образувале во нашето училиште или пак се запишани претходите учебни години тука да продолжат со своето образование .
- (4) Предлагачот на ученик е должен покрај името на ученикот да даде и кусо образложение за мотивите, посебните таленти и заслугите на ученикот
- (5) Со примената на одредбите на овој Правилник се постигнува поголема објективност при номинацијата и изборот на ученик на генерацијата и пофалени ученици, наградени ученици, како и при избор на пофалено одделение и пофалена паралелка.

#### **Член 8**

Пофалбите се доделуваат усно и писмено

Писмената пофалба се дава во вид на дипломи, пофалници и признанија.

Наградите се даваат во вид на одредени вредности што одговараат на нивната педагошка намена (книги, енциклопедии, билети за филмски и театарски престапи и друг вид културно уметнички манифестации)

#### **Член 9**

Доделувањето на пофалбите и наградите се врши на свечен начин пред или по 24 Мај - Денот на сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј , или пак на крајот од наставната година или учебната година или кога ќе дозволат условите во училиштето.

### **II. ПОСЕБНИ ОДРЕДБИ**

#### **II. 1. Првенец на генерација**

#### **Член 10**

Од редот на ученици кои го завршуваат основното образование (деветто одделение) училиштето може да избере ученик кој ќе биде првенец на генерација.

#### **Член 11**

Постапката за избор на првенец на генерација почнува да тече по објавувањето на интернет училиштен конкурс кој се истакнува на огласната табла во училиштето и на веб-страницата на

#### Член 12

Право да номинираат ученик за првенец на генерација и наградени ученици има раководител на паралелка, кој води деветто одделение, наставник кој предава во деветто одделение, стручен соработник или наставник во одделенска настава кој им предавал на учениците кои се деветто одделение во тековната учебна година

#### Член 13

За првенец на генерација може да се кандидира и ученикот самоиницијативно

#### Член 14

Секој предложен или кандидиран ученик е должен до комисијата за пофалби и награди да поднесе пријава и соодветна документација предвидена со конкурсот

#### Член 15

Номинирањето на ученици за избор на првенец на генерација, наградени и пофалени ученици се врши на редовните состаноци на Одделенскиот и Наставничкиот совет во текот на учебната година

#### Член 16

(1) Бодирањето по критериумите за избор на првенец на генерација го врши тричлена комисија која ја предлага и избира Наставничкиот совет од своите редови.  
Комисијата ја сочинуваат:

- еден стручен соработник
- еден предметен наставник, кој не е раководител на паралелка
- еден одделенски наставник

(2) Бодирањето по критериумите е составен дел од овој правилник и е даден во член 21, и како прилог

(3) Бодирањето по критериумите за наградени и пофалени ученици се врши од страна на одделенскиот раководител/раководител на паралелката и се потврдува на Одделенски совет  
( Со важност од 2022/2023 год)

#### Член 17

(1) Во работата на комисијата учествува по еден ученик од секоја паралелка од деветто одделение, како преставник на Ученичката заедница/Ученички парламент на училиштето. Ученикот кој учествува во работата на комисијата не смее истовремено да е кандидат за првенец на генерација, но доколку е, потребно е да најде своја замена, на пример претседателот на одделението.

(2) Учениците ја следат работата на комисијата

(3) Предлозите и забелешките од страна на учениците се дел од записникот на комисијата кој го води стручниот соработник.

#### Член 18

Комисијата од член 16 став 1, ја разгледува приложената документација на пријавените кандидати, ги применува одредбите од членовите 20 и 21 на овој правилник, изготвува бодовна листа, утврдува предлог за првенец на генерација и предлогот со бодовната листа го доставува до Наставничкиот совет

#### Член 20

(1) За првенец на генерација, паралелка може да биде прогласен ученик кој се истакнал со посебното напредување, залагање, успехот во училиштето, претставувањето на училиштето на општински, градски, регионални, државни и меѓународни натпревари, екстерни или интерни конкурси, проекти како и учество на хуманитарни, културно уметнички и општествено корисни активности како и активно учество во ученичките организации.

(2) За пофалено одделение (од одделенска настава) важи се она што е наведено во став (1) од овој член.

(3) Изборот за пофалено одделение го врши Наставничкиот совет, врз база на предлогот даден од одделенски совет.

(4) За пофалена паралелка(предметна) важи се она што е наведено во став (1) од овој член.

(5) Изборот за пофалена паралелка го врши Наставничкиот совет, врз база на предлогот даден од одделенски совет.

#### Член 21

(1) Секој критериум што го исполнува кандидатот за првенец на генерација- деветто одделение, комисијата за пофалби и награди го вреднува според бодовна листа за пофалби и награди за избор на првенец на генерација, пофалени и наградени ученици

(2) Критериуми за избор на првенец на генерација, наградени и пофалени ученици, се:

#### **КРИТЕРИУМ**

А) Континуиран одличен успех од I - IX одд. – **10 бода**

Б) Примерно поведение од I-IX одд. -**5 бода**

В) Најмал број оправдани изостаноци во 9 одд. плус **4 бода**

Г) Учество во слободни ученички активности и додатна настава.

Г1) За секоја секција за која кандидатот ќе приложи препорака од предметниот наставник дека редовно ја посетувал и постигнал некаков успех-**2 бода**  
Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на слободните ученички активности, за што и самиот наставник има доказ.

Г2) За додатна настава за која кандидатот ќе приложи препорака од предметниот наставник дека редовно ја посетувал и постигнал некаков успех-**2 бода**  
Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на слободните ученички активности, за што и самиот наставник има доказ.

Д) За одговорна улога во ученички организации (Детска организација, Ученичка заедница и Подмладок на Црвен Крст, Ученички парламент)-**2 бода**

Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на споменатите организации за што и самиот наставник има доказ.

Г) Учество во литературни и ликовни конкурси, смотри, училишни приредби, хуманитарни, културно уметнички, општествено корисни активности, проекти, медиумска афирмација на училиштето - **2 бода**

Е) Учество во литературни и ликовни конкурси, смотри, хуманитарни, културно уметнички, општествено корисни активности, проекти, медиумски настапи за лична афирмација на ученикот. **0,5 бода**

Ж) Доколку ученикот се запишал во ООУ „Љубен Лапе“ од друго училиште, а претходно има освојувано награди и пофалици кои не го претставувале ООУ „Љубен Лапе“, ќе се бодуваат како активности за лична афирмација - **половина бодови соодветно критериумот**. Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на споменатите активности, за што и самиот наставник има доказ.

З) Пофалиниците, дипломите и другите документи за валидација, доколку немаат потпис и печат од институцијата што ги издава, нема да се земат во предвид и нема да бидат бодуваани од комисијата.

**\* Наставникот, препораките ги докажува пред Комисијата.**

Е) Училишни натпревари:

1) Учество и награди на училишни натпревари на ниво на самото училиште, кои се организирани по сите правила и прописи кои ги бара МОН, согласно неговиот Правилник за организација и реализација на училишни натпревари и за тоа има соодветна документација и доказ од страна на наставниците кои ги организирале натпреварите во самото училиште.

2) Учество и награди на натпревари, кои не се организирани од МОН, согласно неговиот Правилник за организација и реализација на натпревари, не се акредитирани, или не го претставуваат училиштето, односно доколку на пофалницата за учество или дипломата не го пишува називот на училиштето, ќе бидат вреднувани како активности за лична афирмација. (Критериум 1 под е)

Натпревар	Училишен или натпревар организиран на ниво на училиште (Кенгур, Хипо, Спелинг Бее)
Учество со пофалница	1
Освоено 3 место	2
Освоено 2 место	3
Освоено 1 место	4

## II Критериум

А) Учество и награди на индивидуални натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН

Натпревар	Општински	Градски- Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	3	4	5	8	10
Освоено 3 место	6	8	14	24	40
Освоено 2 место	8	10	18	30	60
Освоено 1 место	10	16	22	38	80

**Б) Учество и награди на групни натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН**

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	2	4	6	8	16
Освоено 3 место	3	6	8	14	24
Освоено 2 место	4	8	10	18	38
Освоено 1 место	5	10	12	22	50

**В) Учество и награди на индивидуални неакредитирани натпревари, музички натпревари, ликовни натпревари, литературни, драмски, рецитаторски натпревари и техничко творештво, кои го промовираат училиштето**

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	2	4	6	8	12
Освоено 3 место	3	6	8	10	18
Освоено 2 место	4	8	10	12	24
Освоено 1 место	5	10	12	14	36

**Г) Учество и награди на групни неакредитирани натпревари, кои го промовираат училиштето**

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	1	3	5	7	8
Освоено 3 место	1.5	3.5	5.5	7.5	10

### III Критериум:

Јавно гласање на Одделенско совет за IX одд/наставници кои предаваат во IX одд.

(1) Секој наставник на одделенскиот совет има право да гласа само за еден од кандидатите, како и обврска да даде кусо образложение за мотивите, посебните таленти и заслуги на ученикот, заради што го дал својот глас за кандидатот.

(2) Јавно дадениот глас од секој наставник, како и неговото кусо образложение за мотивите, посебните таленти и заслуги на ученикот, влегуваат во записникот на Наставничкиот совет, како и во записникот на комисијата за целиот тек на изборната постапка.

#### Член 22

На ученикот кој е избран за првенец на генерација му се доделува Пофалница, на стандарден училишен образец, потпишана од директорот на училиштето и една енциклопедија од училиштето

#### Член 23

На учениците кои се избрани за првенци на паралелка им се доделува Пофалница на стандарден училишен образец, потпишана од директорот на училиштето и една книга од училиштето

#### Член 24

На ученикот кој е избран за првенец на генерација му се дава пригодна награда по избор на училиштето.

#### Член 25

На учениците кои се избрани за наградени и пофалени ученици им се доделува по една Пофалница на стандарден училишен образец, потпишана од директорот на училиштето и една книга од училиштето

#### Член 26

На сите пофалници и книги, кои се награди, се запишува на кого се доделува со впишување на цело име и презиме на ученикот, одделението и паралелката во кое учел, учебната година како и причината за која е доделена наградата.  
На сите Пофалници се става деловоден број и округли печат на училиштето.

#### Член 27

На истиот начин се регистрираат сите награди кои во текот на учебната година ги дава училиштето на училишни натпревари, интерни конкурси по повод денот на училиштето, значајни датуми, акции и сл.

#### Член 28

(1) Пофалено одделение е она кое има највисок среден успех на квалификациониот период на учебната година ( прво тримесечие, полугодие, трето тримесечие, крај на наставната/учебната година), а во кое не се изречени педагошки мерки за неоправдани изостаноци или непримерно

- (4) За пофалена паралелка важи истото што и за пофалено одделение  
(5) На сите Пофалници се става деловоден број и округли печат

#### **Член 29**

Сите награди ги врачува директорот на училиштето, на денот на издавање на свидетелствата на учениците лично, а на пофаленото одделение како и на пофалената паралелка, во текот на учебната година, по квалификационите периоди (тримесечие, полугодие или крај на наставната година) или кога за тоа ќе се создадат услови.

### **III. ЗАВРШНИ ОДРЕДБИ**

#### **Член 30**

Резултатите од изборот на ученик на генерација и пофалени ученици се соопштува на Наставничкиот совет од страна на Претседателот на комисијата.

#### **Член 31**

Наставничкиот совет го потврдува изборот на ученик на генерацијата и пофалени ученици со одлука и критериумот на оценување, која ја истакнува на огласна табла и веб страната на училиштето,

#### **Член 32**

Учениците кои не се прворангирани можат да поднесат приговор до Училиштниот одбор во рок од 3 дена од усвојувањето на изборот на ученик на генерацијата и пофалени ученици од страна на Наставничкиот совет.

#### **Член 33**

Училиштниот одбор го разгледува приговорот и дава одговор по истиот во рок од 5 дена.

#### **Член 34**

Одредбите на членот 7 став (3), членот 16 став (3), членот 21, став (1) во прв критериум, под точка (А) и под точка (Б), од овој Правилник, како и промената во прв критериум под точка (А) и под точка (Б) во самиот Прилог, ќе започнат да се применуваат од учебната 2022/2023 година.

#### **Член 35**

- (1) Овој Правилник го донесува Наставничкиот совет, а влегува на сила со денот на донесувањето
- (2) Критериумите и образецот во кој се внесуваат бодовите, согласно критериумите за првенец за избор на генерација, наградени и пофалени ученици се и Прилог на овој Правилник

# ПРИЛОГ

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ година

## Образец за бодување

Ученик: \_\_\_\_\_

Одделение и паралелка: \_\_\_\_\_

Учебна година: \_\_\_\_\_

**Бодовна листа за пофалби и награди за избор на првенец на генерација, пофалени и наградени ученици**

**Критериуми за избор на првенец на генерација, наградени и пофалени ученици се:**

### I КРИТЕРИУМ

А) Континуиран одличен успех од I - IX одд. – 10 бода ( Од учебната 2022/2023 година, ќе важи: континуиран одличен успех од I - IX одд. – 10 бода )

Б) Примерно поведение од I-IX одд. -5 бода ( Од учебната 2022/2023 година, ќе важи: примерно поведение од I - IX одд. – 5 бода )

В) Најмал број оправдани изостаноци во 9 одд. плус 2 бод  
Г) Учество во слободни ученички активности и додатна настава. 2 бод

Г1) За секоја секција за која кандидатот ќе приложи препорака од предметниот наставник дека редовно ја посетувал и постигнал некаков успех-2 бод  
Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на слободните ученички активности, за што и самиот наставник има доказ.

Г2) За додатна настава за која кандидатот ќе приложи препорака од предметниот наставник дека редовно ја посетувал и постигнал некаков успех-2 бод  
Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на слободните ученички активности, за што и самиот наставник има доказ.

Д) За одговорна улога во ученички организации (Детска организација, Ученичка заедница и Подмладок на Црвен Крст, Ученички парламент)- 2 бод  
Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на споменатите организации за што и самиот наставник има доказ.

Ѓ) Учество во литературни и ликовни конкурси. смотри. училишни приредби.хуманитарни.

Ж) Доколку ученикот се запишал во ООУ „Љубен Лапе“ од друго училиште, а претходно има освојувано награди и пофалици кои не го претставувале ООУ „Љубен Лапе“, ќе се бодуваат како активности за лична афирмација- **половина бодови соодветно критериумот**

Доказ за секое учество е писмена препорака од одговорниот наставник на споменатите активности, за што и самиот наставник има доказ.

3) Пофалиниците, дипломите и другите доклументи за валидација, доколку немаат потпис и печат од институцијата што ги издава, нема да се земат во предвид и нема да бидат бодуваани од комисијата.

**\* Наставникот , препораките ги докажува пред Комисијата.**

Е) Училишни натпревари:

1) Учество и награди на училишни натпревари на ниво на самото училиште, кои се организирани по сите правила и прописи кои ги бара МОН, согласно неговиот Правилник за организација и реализација на училишни натпревари и за тоа има соодветна документација и доказ од страна на наставниците кои ги организирале натпреварите во самото училиште.

1.а) Учество и награди на училишни натпревари на ниво на самото училиште, кои се организирани по сите правила и прописи кои ги бара МОН, согласно неговиот Правилник за организација и реализација на училишни натпревари и за тоа има соодветна документација и доказ од страна на наставниците кои ги организирале натпреварите во самото училиште

2) Учество и награди на натпревари, кои не се организирани од МОН, согласно неговиот Правилник за организација и реализација на натпревари, не се акредитирани, или не го претставуваат училиштето, односно доколку на пофалницата за учество или дипломата не го пишува називот на училиштето, ќе бидат вреднувани како активности за лична афирмација.  
(Критериум 1 под е)

Натпревар	Училишен или натпревар организиран на ниво на училиште (Кенгур, Хипо, Спелинг Бес)
Учество со пофалница	1
Освоено 3 место	2
Освоено 2 место	3
Освоено 1 место	4

натпревари

Натпревар	Училишен или натпревар организиран на ниво на училиште (Кенгур, Хипо, Спелинг Бее)
Учество со пофалница	
Освоено 3 место	
Освоено 2 место	
Освоено 1 место	

## II Критериум

А) Учество и награди на индивидуални натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски- Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	3	4	5	8	10
Освоено 3 место	6	8	14	24	40
Освоено 2 место	8	10	18	30	60
Освоено 1 место	10	16	22	38	80

Табела за впишување бодови за кандидатот бодови за кандидатот согласно зададената табела за бодирање за учество и награди на индивидуални натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски- Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница					
Освоено 3 место					
Освоено 2 место					
Освоено 1 место					

Б) Учество и награди на групни натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски- Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	2	4	6	8	16
Освоено 3 место	3	6	8	14	24
Освоено 2 место					

Табела за впишување бодови за кандидатот учество и награди на групни натпревари од здруженија акредитирани од страна на МОН, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Државен	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница					
Освоено 3 место					
Освоено 2 место					
Освоено 1 место					

**В) Учество и награди на индивидуални неакредитирани спортски натпревари, музички натпревари, ликовни натпревари, литературни, драмски, рецитаторски натпревари и техничко творештво, кои го промовираат училиштето**

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	2	4	6	8	12
Освоено 3 место	3	6	8	10	18
Освоено 2 место	4	8	10	12	24
Освоено 1 место	5	10	12	14	36

Табела за впишување бодови за кандидатот учество и награди на индивидуални неакредитирани спортски натпревари, музички натпревари, ликовни натпревари, литературни, драмски, рецитаторски натпревари и техничко творештво, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница					
Освоено 3 место					

Г) Учество и награди на групни неакредитирани натпревари, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница	1	3	5	7	8
Освоено 3 место	1,5	3,5	5,5	7,5	10
Освоено 2 место	2	4	6	8	12
Освоено 1 место	2,5	4,5	6,5	8,5	14

Табела за впишување бодови за кандидатот учество и награди на групни неакредитирани натпревари, кои го промовираат училиштето

Натпревар	Општински	Градски-Регионален	Републички	Меѓународен до 10 држави	Меѓународен повеќе од 10 држави
Учество со пофалница					
Освоено 3 место					
Освоено 2 место					
Освоено 1 место					

### III Критериум:

Јавно гласање на Одделенско совет за IX одд./наставници кои предаваат во IX одд. (секој наставник 1 бод)

(1) Секој наставник на одделенскиот совет има право да гласа само за еден од кандидатите, како и обврска да даде кусо образложение за мотивите, посебните таленти и заслуги на ученикот, заради што го дал својот глас за кандидатот.

(2) Јавно дадениот глас од секој наставник, како и неговото кусо образложение за мотивите, посебните таленти и заслуги на ученикот, влегуваат во записникот на Наставничкиот совет, како и во записникот на комисијата за целиот тек на изборната постапка.

### Вкупно бодови

I Критериум \_\_\_\_\_

II Критериум \_\_\_\_\_

III Критериум \_\_\_\_\_

Вкупно бодови : \_\_\_\_\_

### Членови на комисијата:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Ученици од ученичката заедница:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_